UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLOS 2025 M. VEIKLOS ATASKAITA

2026
Ukmergė

UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-... Nr. V7-...
Ukmergė

Viešosios įstaigos Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2025 m. veiklos ataskaita parengta pagal mokyklos 2023 – 2027 m. strateginiame plane ir 2025 m. veiklos plane įvardintas strategines kryptis, tikslus, uždavinius ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE VEIKLĄ ATASKAITINIU LAIKOTARPIU

I STRATEGINĖ KRYPTIS. KOKYBIŠKO MOKYMO IR MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ VYSTYMAS

1. Veiklos tikslai:

1.1. tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.

1.2. tikslas. Plėtoti socialinę, emocinę pagalbą mokiniams ir pagalbą įsidarbinant, diegti įtraukųjį ugdymą.

1.3. tikslas: Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją.

2. Uždaviniai:

2.1. Planuoti ir organizuoti priėmimo ir mokymo(-si) procesą.

2.2. Tobulinti bendrojo lavinimo dalykų mokymą.

2.3. Rengti kvalifikuotus specialistus darbo rinkai ir plėtoti pameistrystę ir mokymąsi darbo vietoje.

2.4. Nuolat atnaujinti profesinio mokymo programas, atsižvelgiant į jų šiuolaikiškumą ir perspektyvumą darbo rinkoje.

2.5. Mažinti mokinių skaičių nutraukusių mokymąsi.

2.6. Plėtoti neformalųjį ugdymą mokykloje.

2.7. Plėsti socialinės, socialinės psichologinės ir pedagoginės pagalbos paslaugų teikimą.

2.8. Organizuoti tęstinį profesinį mokymą.

3. Siekiant veiklos tikslų atlikti darbai:

3.1. Suplanuotas ir organizuotas mokymo (si) procesas, vykdomas įtraukusis ugdymas ir plečiamas profesinio mokymo prieinamumas.

3.2. Kuriama motyvuojanti bendrojo ugdymo dalykų mokymosi aplinka.

3.3. Vykdomas formalusis pirminis ir tęstinis profesinis mokymas pagal modulines profesinio mokymo programas.

3.4. Vykdomas formalusis pirminis ir tęstinis profesinis mokymas pagal modulines profesinio mokymo programas pameistrystės mokymo forma įmonėse su kuriomis sudarytos bendradarbiavimo sutartys.

3.5. Dalyvaujama ŠMSM plėtros programos pažangos priemonės „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje. Vykdomas mokymas mokyklos ir kitų PMĮ SMPC.

3.6. Dalyvaujama ŠMSM plėtros programos pažangos priemonės „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas" veikloje.

3.7. Dalyvaujama projekte „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas" veikloje.

3.8. Inicijuojami ir vykdomi profesinio meistriškumo konkursai atskirų specialybių mokiniams mokykloje. Dalyvaujama nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose.

3.9. Dalyvaujama tarptautinėse mokinių stažuotėse užsienyje.

3.10. Analizuojamas mokymo tikslų įgyvendinimas, mokinių pasiekimų rezultatai. Teikiamos konsultacijos mokiniams.

3.11. Naujai įdiegtos formaliojo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo modulinės programos.

3.12. Mokamos stipendijos, teikiamos pašalpos. Apgyvendinami mokyklos bendrabutyje mokiniai, kurie negali kasdien grįžti į namus arba dėl kitų priežasčių.

3.13. Plečiama ir vystoma bendra veikla su Užimtumo tarnyba prie LR SAD ministerijos.

3.14. Plečiamas ir vystomas žemdirbių profesinis mokymas Ukmergės ir aplinkinių rajonų, bei visos Lietuvos gyventojams.

3.15. Plečiami ryšiai su Ukmergės ir aplinkinių rajonų pramonės įmonėmis, siekiant pagerinti besimokančiųjų praktinius įgūdžius.

4. Siekiant veiklos tikslų pasiekti rezultatai:

4.1.2025 –26 m. m. į gimnazijos skyriaus eksperimentinę grupę priimti nuo 9 klasės mokytis 23 mokiniai.

4.2. Mokinių priėmimo į Ukmergės technologijų ir verslo mokyklą planas 2025–2026 m. m. pagal profesinio mokymo programas dalinai įvykdytas. Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalies rodiklis yra – 86 proc. Jis yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 80 proc. (1 rodiklis), patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priede, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316, 6 proc. punktais.

Taupant ugdymui skirtas lėšas, pirmame kurse suformuotos 2 jungtinės mokinių grupės, kurios mokosi vidurinio ugdymo programos bei specialybės, 8 jungtinėms grupėms iš pirminio profesinio mokymo bei tęstinio mokymo grupių ugdymo procesas vykdomas viename sraute, 5 jungtinėms grupėms tęsiamas ugdymo procesas antrame kurse ir 3 jungtinėms grupėms tęsiamas ugdymo procesas trečiame kurse.

Pagal virėjo modulinę profesinio mokymo programa (P21101308) kartu su socialinių įgūdžių programa 3 kurse mokosi 4 specialiųjų poreikių mokiniai.

4.3. 2025 metais tęsiamas mokyklos 10 klasės 16 mokinių mokymas pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį bei eksperimentinės grupės 13 mokinių pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį kartu mokantis multimedijos techniko specialybės. 15 eksperimentinės grupės mokinių trečius metus tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu mokantis multimedijos techniko specialybės.

4.4. 2025 m. rugpjūčio 27 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos. Joje numatyta kooperuoti savo žmogiškuosius išteklius, darbą, įgūdžius ir profesines žinias, siekiant užtikrinti mokiniams, kurie pasirinko mokytis pagal Agroverslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos (valstybinis kodas P42081101) modulį TR1 kategorijos traktorių vairavimas (308111125)(toliau – profesinio mokymo programos modulis) sėkmingą ugdymo (-si) proceso organizavimą. Per MOKAUSI LIETUVOJE priėmimo sistemą mokytis TR1 modulio priimti mokytis 16 Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos III klasės mokinių. Mokinys, baigęs atskirą modulį, gaus įgytą kompetenciją patvirtinantį pažymėjimą bei TR1 kategorijos traktorininko teisės.

2025 m. rugpjūčio 27 d. taip pat pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Širvintų Lauryno Stuokos - Gucevičiaus gimnazijos ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos. Joje numatyta kooperuoti savo žmogiškuosius išteklius, darbą, įgūdžius ir profesines žinias, siekiant užtikrinti mokiniams, kurie pasirinko mokytis pagal Multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos (P42061101) modulį Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas (406111202) sėkmingą ugdymo (-si) proceso organizavimą. Per MOKAUSI LIETUVOJE priėmimo sistemą mokytis modulio Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir

vaizdo bei garso produktų publikavimas priimti mokytis 17 Širvintų Lauryno Stuokos - Gucevičiaus gimnazijos III klasės mokinių. Mokinys, baigęs atskirą modulį, gaus įgytą kompetenciją patvirtinantį pažymėjimą.

4.5. 2024–2025 mokslo metais 10 klasėje mokėsi 55 mokiniai, iš kurių 53 (96,36 %) sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Lyginant su 2023–2024 mokslo metais, matomas teigiamas pokytis– pažymėjimus gavusių mokinių procentinė dalis išaugo 5,88 procentinio punkto.

4.6. Įstaigos vidurinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje 2024 – 25 m. m. mokėsi 78 mokiniai, gavo atestatus 40 mokinių, t. y gavo brandos atestatus 51,3 proc. Šis rodiklis 3,7 proc. punkto mažesnis už Viešųjų profesinio mokymo įstaigų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, 2025 metų veiklos tikslus ir rezultatų vertinimo rodiklių 3.1.1 papunkčio rodiklį (55–60 procentų) patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-704. Pačios problemiškiausios sritys yra Lietuvių kalbos B lygio ir matematikos B lygio egzaminai. Jie rodo labai žemus rezultatus. Tai yra susiję su mokinių pasirengimo stoka, motyvacijos trūkumu, mokinių nenoru priimti pagalbos ruošiantis egzaminams.

Džiugina tai, kad motyvuoti mokiniai, kurie rodo pastangas, stengiasi mokytis ir atlikti mokytojų skirtas užduotis geba pasiekti gerų rezultatų, tai rodo aukšti rezultatai A lygio egzaminuose: Lietuvių kalbos ir literatūros (A) egzaminą laikė 1 mokinys, išlaikė 100 %; Anglų kalbos egzaminą laikė 46 mokiniai, išlaikė 75 %, Matematika (A) laikė 24 mokiniai, išlaikė 100 %, Istorijos ir geografijos egzaminai turėjo aukštą išlaikymo procentą (85,71 % ir 88,57 %).

4.7. Parengti dokumentai ir 2025 m. papildyta licencija nauja Konditerio, valstybinis kodas P42101305 moduline profesinio mokymo programa.

Rezultatai rodo, jog 2025–2026 m. m. didėja vykdomų pirminio profesinio mokymo programų skaičius. Didėja vykdomų tęstinio profesinio mokymo programų skaičius. Taip pat didėja vykdomų pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų skaičius pameistrystės mokymo forma. Kadangi didėja vykdomų tęstinio profesinio mokymo programų skaičius, didėja ir programų, vykdomų pameistrystės forma, apimtis.

2025–2026 m. m. 22,10% (mokinių dalis procentais nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalies) mokinių profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma. 2025 m. pabaigoje pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis proc. yra aukštesnis už Viešųjų profesinio mokymo įstaigų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, 2025 metų veiklos rezultatų vertinimo rodiklius veiklos rezultatų 2.3 proc. punkto (2.3.1 -5–9 procentai; 2.3.2 - 10 –14 procentų; 2.3.3 - 15 ir daugiau procentų.) patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-704.

2025 metais papildyta licencija naujomis modulinėmis profesinio mokymo programomis:

- Kompiuterinio projektavimo operatoriaus profesinio mokymo programa, valstybinis kodas P43061102, T43061102. Įstojusių mokinių skaičius – 14.
- Padavėjo ir barmeno profesinio mokymo programa, valstybinis kodas P32101311, T32101308. Įstojusių mokinių skaičius – 20.
- Konditerio profesinio mokymo programa, valstybinis kodas P42101305. Įstojusių mokinių skaičius – 12.

Vykdomos programos skirtingo išsilavinimo mokiniams:

Mokslo metai	Programų skaičius mokiniams, neturintiems pagrindinio išsilavinimo	Programų skaičius mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir neturintiems pagrindinio išsilavinimo	Programų skaičius mokiniams, turintiems pagrindinį išsilavinimą	Programų skaičius mokiniams, turintiems vidurinį išsilavinimą	Programų skaičius mokiniams, turintiems diplomą (tęstinio mokymo)

2025–2026	-	1	7	11	13
2024–2025	-	1	8	9	10
Pokytis palyginus su 2024–2025 +/-	-	-	-1	+2	+3

2025–2026 m. m. vykdome naują eksperimentinę programą – pagrindinio ugdymo programos II dalį kartu su profesiniu mokymu, tai yra Multimedijos techniko profesinio mokymo programa kartu su pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa) ir tęsiame 2023–2024, 2024–2025 m. m. pradėtas eksperimentines programas.

2025–2026 m. m. vykdomos 32 pirminio ir tęstinio modulinės profesinio mokymo programos, tai 3 programomis daugiau negu 2024–2025 m. m.

4.8. 2025–2026 m. m. sudarytos 42 pameistrystės forma besimokančių mokinių sutartys. Ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijo 190 mokinių. Pameistrystės forma (pagal dvišales ir trišales pameistrystės mokymo sutartis) besimokantys mokiniai sudaro 22,10% nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalies. Šis rodiklis 7,7 proc. punkto didesnis už Viešųjų profesinio mokymo įstaigų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, 2025 metų veiklos tikslus ir rezultatų vertinimo rodiklių 2.3.3 papunkčio rodiklį (15 ir daugiau procentų) patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-704.

Buvo vykdomos veiklos, skirtos pameistrystės mokymosi formos populiarinimui ir plėtrai. Su visomis įmonėmis yra pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. Pritraukti 3 nauji darbdaviai, besidomintys pameistrystės įgyvendinimu: UAB „Pain air Ko”, UAB „BDW”, Jasiuliškių socialinės globos namai.

4.9. Sektoriniuose praktinio mokymo centruose mokėsi 266 mokiniai 1214 dienas, (neskaitant bendrojo ugdymo mokyklų 316 mokinių, dalyvavusių profesiniame veiklinime mokyklos SPMC). 2025 metais praktiniame mokyme iš viso dalyvavo 515 mokinių. Tai sudaro 51,65%, kurie praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose, nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių įstaigos mokinių dalies.

4.10. 2025 m. profesinio mokymo diplomus gavo 19 proc. punkto mažiau mokinių negu 2024. m. Išduota 190 profesinio mokymo diplomų, 154 mokinių kompetencijų įvertinimas yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų). Tai sudaro **81,0 proc.** nuo ataskaitiniais metais kompetencijų vertinime dalyvavusių įstaigos mokinių dalies.

Mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų), dalies rodiklis – 56 proc. punkto yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 25 proc., patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priedo 4 rodiklį, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316. Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis – 13,7 proc. yra aukštesnis už ribinę (maksimalią) skaitinę vertę – 25 proc. (3 rodiklis), patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priede, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316, todėl 2026 m.

4.11. **Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose:**

Mokslo metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Laimėtų prizinių vietų skaičius
2024–2025	20	25	48	6
2023–2024	11	17	33	4

Pokytis palyginus su 2023–2024 +/-	+45	+32	+31	+33

Iš pateiktų duomenų galima pastebėti, kad 2024–2025 m. m. mokiniai dalyvavo 9 -iuose konkursuose daugiau, ir užėmė daugiau prizinių vietų (1- 1vieta, 3- 2 vietos, 2- 3vietos). Dviejuose konkursuose iškovotos ketvirtosios vietos. Tai leidžia teigti, kad mokyklos mokinių dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose yra gerai apgalvotas ir vykstama į konkursus tik kokybiškai jiems pasirengus. 2024–2025 m. m. surengta 1 konkursu daugiau, pavyko sudominti ir prikviesti mokinių ir mokytojų iš užsienio ir mūsų šalies mokyklų.

2024–2025 m. m. mokykloje organizuota 11 profesinio meistriškumo konkursų, tai 2 konkursais daugiau nei 2023–2024 m. m.

4.12. Mokykloje 2025–2026 m. m. vykdoma 7 neformaliojo švietimo programos. Jų veikloje dalyvauja 15,1 proc. mokinių, tai 18,4 proc. punkto mažiau negu 2024 –25 m. m., tačiau atsirado galimybės specialiųjų poreikių mokiniams, kurie gali lankyti ir dalis lanko balso studijos, dronų ir kino bei judėjimo ir sąmoningumo praktikų būrelius.

4.13. 2025 m. socialines stipendijas gavo 42 mokiniai, materialinę paramą – 4 mokiniai ir mokymosi stipendijos už dalyvavimą veiklose (premijas) buvo skirtos 87 mokiniams.

Kasdien važinėjantiems mokiniams organizuotas pavėžėjimas į mokyklą ir namus: 85 mok. – kiekvieną dieną važiuoja UAB “Autobusų parkas” autobusais, 10-15 mokinių (ne UAB “Autobusų parkas” autobusais).

Bendrabutyje 2025–26 m. m. gyvena 63 mokiniai. Socialiai remtiniems bendrabučio mokiniams kas mėnesį kompensuojama bilietų pirkimo lėšos.

Organizuotas mokinių nemokamas maitinimas 32 9e, 10a, 10e klasių mokiniams.

Mokykla padeda mokinių šeimoms materialiai, skatina mokinius, kurie mokosi pagrindinio ugdymo programos I ir II gimnazijos klasėse, gerai lanko mokyklą, gerai mokosi ir mokinių elgesys atitinka mokyklos mokinių elgesio taisyklių reikalavimus. Vadovaujantis Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2020 m. vasario 20 d. nutarimu (protokolas Nr.V8-1) patvirtintais Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos materialinės paramos I ir II gimnazijos klasių mokiniams skyrimo nuostatais, 2025 m. materialinę paramą gavo 40 mokinių, besimokančių I ir II gimnazijos klasėse. Materialinė parama I ir II gimnazijos klasių mokiniams skiriama iš mokyklos lėšų, gautų iš ūkinės komercinės veiklos.

4.14. **Suaugusiųjų mokymas:**

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas			
	Iš viso	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	Asmenų lėšomis
2025	**96**	20	12	64
2024	**229**	57	31	141
Palyginus su 2024 m. +/-	**- 133**	**- 37**	**- 19**	**- 77**

Metai	Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas			
	Iš viso	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis
	388	-	82	306
2025	**293 asm.**	-	75	218
2024	**+ 95**	-	**+ 7**	**+ 88**

Palyginus su 2024 m. +/-				

Užimtumo tarnybos klientams buvo vykdomos 7 tęstinio bei pirminio mokymo programos. Per metus kvalifikaciją įgijo, mokosi ir įgyti siekia naują kvalifikaciją 20 asmenų siųstų Ukmergės, Širvintų, Molėtų užimtumo tarnybų.

Pagal formalias mokymo programas kvalifikaciją įgijo 96 asmenys.

12 Jasiuliškių socialinės globos centro darbuotojų pripažinta kompetencija teikti socialines paslaugas pagal nustatytą poreikį asmenims darbinės patirties būdu. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ukmergės socialinių paslaugų centru.

45-iems asmenims TR1 ir TR2 , SZ traktorininkų mokymai vyko pagal atnaujintą agroverslo darbuotojo mokymo programą, SM kategorijos žemės kasimo ir transportavimo - pagal kelininko mokymo programą. Siekiant pagerinti traktorininkų ir agrosrities mokymų kokybę, rengiama tiksliosios žemdirbystės mokymo programa.

Neformalus mokymas suaugusiems buvo vykdomas pagal 7 programas. Jose dalyvavo 388 asmenys.

Mokykloje aktyviai vykdomas Ukmergės, Širvintų, Jonavos, Anykščių, Utenos ir kitų regionų žemdirbių mokymas. Kompetencija verstis žemės ūkio veikla suteikta 74asmenims. Įvyko šios mokymo programos akreditacija.

Augalų apsaugos produktų naudotojų ir platintojų mokymai įvykdyti 116 asmenų.

109 asmenims buvo vykdomi vairuotojų AM, A1, A2, A, B, BE, C, CE kategorijos vairavimo mokymai, 32 asmenims papildomas vairuotojų mokymas po vairuotojo pažymėjimo praradimo.

Tęsiama bendrystė su Trečiojo amžiaus universitetu, įgyvendinti projektai senjorams:

– Savanorystės projektas „Pasidalinkime gerumu ir patirtimi“;

– „Senjorų emocinės sveikatos gerinimas, įtraukiant juos į mokymosi veiklas„ 25-ri Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai mokėsi dekoratyvinio apželdinimo. Projektą finansavo Ukmergės raj. savivaldybė.

Mokyklos darbuotojams įgyvendintas dar vienas savivaldybės finansuotas projektas“ „Dirbtinis intelektas darbui ir kasdienybei: praktiniai įgūdžiai“. Jame dalyvavo 30 mokyklos pedagoginių ir administracijos darbuotojų.

II STRATEGINĖ KRYPTIS. KOLEKTYVO KAITOS VALDYMAS, BENDRUOMENIŠKUMO UGDYMAS IR KOMPETENCIJŲ PLĖTOJIMAS

1. Veiklos tikslai:

1.1.Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą.

1.2. Ugdyti bendruomenės narius, pritraukiant naujus mokytojus, siekiant tapatumo su organizacija, asmeninės lyderystės, meistriškumo, grįsto tarpusavio pagarba ir profesine etika.

2. Uždaviniai:

2.1. Stiprinti organizacinę kultūrą ir valdymo procesus, užtikrinant veiklos stebėseną.

2.2. Planuoti ir analizuoti mokyklos veiklą.

2.3. Sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui ir/ar persikvalifikavimui.

3. Siekiant veiklos tikslų atlikti darbai:

3.1. Kokybės vadybos sistemos palaikymas.

3.2. Planuoti prekių, paslaugų ir darbų pirkimus efektyviai.

3.3. Sprendimų priėmimas įtraukiant suinteresuotas šalis (Mokyklos taryba (KVO), Mokyklos savivaldos taryba, Darbo taryba, Mokinių taryba).

3.4. Duomenų saugos užtikrinimas. Įstaigos darbuotojų, mokinių ir klientų asmens duomenų ir konfidencialios informacijos tvarkymo ir saugojimo politikos ir taisyklių laikymasis.

3.5. Komunikacijos efektyvumo didinimas, diegiant inovatyvias technologijas.

3.6. Rengiami: mokyklos metinis veiklos planas, vykdomų programų įgyvendinimo planas, mokyklos 2025 m. veiklos plano įvykdymo ataskaita ir mokyklos 2026 m. veiklos plano projektas ir kitos ataskaitos.

3.7. Tobulinamas mokytojų veiklos įsivertinimas.

3.8. Vykdomas darbuotojų, išskyrus mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, kasmetinis veiklos vertinimas ir įsivertinimas.

3.9. Palaikomas efektyvus mokyklos veiklos valdymas.

3.10. Organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse 2023–2025 m.

3.11. Skatinami mokytojai siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.

3.12. Skatinami mokytojai bei administracijos darbuotojai tobulinti profesinės kompetencijas užsienyje.

3.13. Skatinami kiti darbuotojai tobulinti kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

3.14. Organizuojama ir vykdoma mokytojų ir instruktorių metodinė veikla. Skatinami mokytojai dalytis gerąja patirtimi.

3.15. Planuojamas ir skelbiamas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.

4. Siekiant veiklos tikslų pasiekti rezultatai:

4.1. Mokyklos tarybos (KVO) 2024-03-18 sprendimu, kuris įtvirtintas protokole Nr.V8-1, mokyklos kokybės vadybos sistemai palaikyti nebetaikomi ISO 9001, kokybės vadybos sistemos standarto reikalavimai. Mokyklos veiklos sričių vertinimui taikoma savianalizė. Parengta Mokyklos 2024 m. veiklos savianalizės ataskaita. Pradėta rengti Mokyklos 2025 m. veiklos savianalizės ataskaita.

4.2. Atliktas finansinių ataskaitų įvykdymo auditas. 2025 m. metinių finansinių ataskaitų rinkinio auditui sudaryta sutartis su UAB „Apskaitos ir mokesčių konsultacijos“.

4.3. Mokyklos direktoriaus 2024 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-102 sudaryta nauja viešųjų pirkimų komisija, o 2024 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-118 patvirtintas naujas Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės vykdymo tvarkos aprašas.

4.4. Mokyklos savivaldos taryba 2025 m. vasario 10 d. posėdyje pritarė mokyklos 2025 m. veiklos planui, kuris po to buvo patvirtintas direktoriaus 2025 m. vasario 11 d. įsakymu Nr.V-12.

Mokyklos taryba (KVO) 2025 m. vasario 24 d. posėdyje (protokolas V8-1) patvirtino viešosios įstaigos Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistemą, kuriai pritarė mokyklos darbo taryba 2025 m. vasario 19 d. posėdyje (protokolas V7-1).

4.5.Atsižvelgiant į asmens duomenų apsaugos teisės aktus, atnaujinti profesinio mokymo sutarties priedai susiję su mokinių asmens duomenų ir konfidencialios informacijos tvarkymu ir saugojimu Įstaigos direktoriaus 2025 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-41patvirtinta Mokinių asmens duomenų tvarkymo aprašo nauja redakcija.

4.6. TAMO dienynas ir mokyklos interneto svetainė naudojama darbuotojų, mokinių ir jų tėvų informavimui ir naujų dokumentų rengimui, apklausų vykdymui ir apibendrinimui.

4.7. Parengti, patvirtinti ir vykdomi:

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokymosi stipendijų skyrimo komisijos, jos darbo reglamento ir stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo mokiniui aprašo pakeitimas, 2025 m. sausio 2 d. įsakymas Nr. V-1;
- Ūkininkavimo pradmenų mokymo programos mokymo organizavimo Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje tvarkos aprašas, 2025 m. sausio 13 d. Įsakymas Nr. V-4;
- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių nelaimingų atsitikimų tyrimo tvarkos aprašas, 2025 m. sausio 13 d. įsakymas Nr. V-5;
- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos pareigybių, į kurias priimant teikiamas prašymas specialiųjų tyrimų tarnybai pateikti informaciją apie asmenį, sąrašas, 2025 m. sausio 13 d. Nr. V-6;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos savivaldos tarybos pakeitimas, 2025 m. vasario 6 d. įsakymas Nr. V-11;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2025 metų veiklos planas, 2025 m. vasari 11 d. įsakymas V-12;

- Darbuotojų aprūpinimo asmeninėmis apsaugos priemonėmis tvarkos aprašas ir Darbuotojų aprūpinimo asmeninėmis apsaugos priemonėmis tvarka, 2025 m. vasario 20 d. įsakymas Nr. V-14;

- Kenksmingų darbo veiksnių pagal pareigybes sąrašas, 2025 m. vasario 20 d. įsakymas nr. V-16;

- Viešosios įstaigos Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistema nuo 2025-01-01 ir 2025-09-01 patvirtintos Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2025 m. vasario 24 d. nutarimu (protokolo Nr. V8-1), ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-18 „Dėl viešosios įstaigos Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistemos pakeitimo“;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2024–2025 m.m. vykdomų programų įgyvendinimo plano pakeitimas, 2025 m. vasario 25 d. įsakymas Nr. V-20;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos lygių galimybių politikos ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas bei Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos lygių galimybių 2025-2027 m. veiksmų planas, 2025 m. gegužės 7 d. įsakymas Nr. V-38;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos darbuotojų incidentų darbe tyrimo ir registravimo tvarkos aprašas, 2025 m. gegužės 7 d. įsakymas Nr. V-39;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių asmens duomenų tvarkymo mokykloje taisyklių pakeitimas bei patvirtinta Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių-duomenų subjektų teisių įgyvendinimo tvarka, 2025 m. gegužės 7 d. įsakymas Nr. V-41;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros organizavimo mokykloje tvarkos aprašas, 2025 m. gegužės 16 d. įsakymas Nr. V-42;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje aprašas, 2025 m. birželio 25 d. įsakymas Nr. V-57; pakeitimas 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-71;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo pakeitimas, 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-63;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2025–2026 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo planas, 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-68; pakeitimas 2025 m. lapkričio 21 d. įsakymas Nr. V-93;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos korupcijos prevencijos 2025–2026 metų veiksmų planas, 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-69;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-72;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašas, 2025 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. V-74;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių tarybos sudėtis, 2025 m. rugsėjo 17 d. įsakymas Nr. V-77 ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių tarybos nuostatai, 2025 m. įsakymas Nr. V-78;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos pripažinto nereikalingu arba netinkamu (negalimu) naudoti trumpalaikio ir ilgalaikio turto nurašymo ir likvidavimo tvarkos aprašas, 2025 m. spalio 1 d. įsakymas Nr. V-82;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie mokinių būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, mokyklos lankymą ir elgesį, mokymosi pasiekimus tvarka, 2025 m. spalio 2 d. įsakymas Nr. V-84;

- Asmenų, baigusių mokymus pagal ūkininkavimo pradmenų programą, baigiamųjų darbų vertinimo komisijos darbo reglamentas, 2025 m. spalio 10 d. įsakymas Nr. V-85;

- patvirtinta Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos tarybos (savivaldos institucijos) sudėtis, 2025 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. V-91 ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos tarybos (savivaldos institucijos) veiklos reglamentas, 2025 m. lapkričio 21 d. įsakymas Nr. V-94;

- Atsparumo korupcijai lygio nustatymo išvados, 2025 m. gruodžio 10 d. įsakymas Nr. V-99.

4.8. Parengta mokyklos 2024 m. veiklos plano įvykdymo ataskaita. Parengtas mokyklos 2025 m. veiklos plano projektas. Parengta VšĮ mokyklos 2024 metų veiklos rezultatų (pagal rodiklius) ataskaita.

4.9. Parengti dokumentai mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo analizei 2024–25 m. m. pabaigoje. Atlikta bendrojo ugdymo, profesijos ir neformaliojo švietimo mokytojų 2024–2025 m. m. profesinių kompetencijų įsivertinimo ir profesinių kompetencijų augimo analizė, aptarta metodinėje taryboje ir pristatyta mokytojų susirinkime aptariant mokslo metų veiklos rezultatus.

4.10. Mokyklos direktoriaus 2024 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-53 patvirtinta viešosios įstaigos Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos nauja darbuotojų veiklos vertinimo tvarka ir kitų skyrių vadovų veiklos vertinimo nuostatai, kurie bus taikomi darbuotojų vertinimui 2025 m.

4.11. Sudarytas Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos korupcijos prevencijos 2025–2026 metų veiksmų planas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-69.

4.12. Mokytojai 2025 m. atsirinko 3 sritis, kuriose kvalifikaciją numatoma tobulinti pirmiausiai: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas; kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas; lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas. Sudarytas ir patvirtintas metodinėje taryboje 2025 m. metinis kvalifikacijos tobulinimo planas pedagogams prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse 2023–2025 m.

Mokykloje buvo inicijuoti ir vyko daug mokymų, kuriuose aktyviai dalyvavo mokyklos pedagogai ir kiti darbuotojai:

1. Teoriniai ir praktiniai mokymai kartu su UAB „Binzel Abicor Baltic“, tema MIG/MAG degikliai ir jų įvairovė“. Mokymai vyko 2025 m. sausio 15 d. Sertifikatus gavo 29 mokytojai.
2. Seminaras „Z karta ir algoritmais grįsta mokymo metodika“. Mokymai vyko 2025 m. birželio 5 d. Kvalifikacijos pažymėjimus gavo 46 mokytojai.
3. Mokyklos darbuotojams įgyvendintas Ukmergės rajono savivaldybės finansuotas projektas „Dirbtinis intelektas darbui ir kasdienybei: praktiniai įgūdžiai“ Mokymai vyko 2025 m. lapkričio 3 d. Juose dalyvavo 30 mokyklos pedagoginių ir administracijos darbuotojų. Visi jie gavo 8 val. kvalifikacijos kėlimo pažymėjimus.
4. 49 mokyklos mokytojai, pagalbos specialistai ir administracijos darbuotojai užregistruoti dalyvauti ilgalaikės programos „MOKYKLŲ BE PRIKLAUSOMYBIŲ KLUBAS 2025" mokymuose. Programos trukmė: 2025 m. lapkričio 4 d. – sausio 7 d. Baigusieji programą gaus 40 val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus:

• Lapkričio 4 d. 14:00-16:00 val. „Paaugliai ir priklausomybė — svarbiausios šių dienų aktualijos”. Lekt. Prof. Dr. R. Badaras (mokymai skirti mokytojams, specialistams ir administracijos atstovams).

• Lapkričio 18 d. „Švietimo įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo galimybės ir būdai, sprendžiant paauglių priklausomybių problemą”. Lekt. R. Avramenko (mokymai skirti mokytojams, specialistams ir administracijos atstovams).

• Lapkričio 27 d. „Prevencijos ir priemonės ir metodai klasės vadovo darbe: kas veikia?”. Lekt. G. Valaitienė (mokymai skirti mokytojams, specialistams ir administracijos atstovams).

• Gruodžio 4 d. „Priklausomybė ir socialiniai tinklai: kaip atpažinti grėsmes ir gebėti apsisaugoti?”. Lekt. dr. T. Jasiukevičiūtė -Zelenko (mokymai skirti mokytojams, specialistams ir administracijos atstovams).

• Gruodžio 9 d. KONFERENCIJA: (Lekt. K. Laureckis; S. Kacevičė; O. Mackevič; L. Benevičius).

• Gruodžio 16 d. „Paaugliai ir priklausomybės: ką svarbu žinoti tėvams?“. Lekt. G. Vitkevičiūtė (mokymai skirti mokinių tėvams).

Paskutiniai ilgalaikės programos „MOKYKLŲ BE PRIKLAUSOMYBIŲ KLUBAS 2025" mokymai vyko 2026 m. sausio 7 d. GERŲJŲ PATIRČIŲ POPIETĖ. Moderavo L. Benevičius (programoje dalyvaujančių mokyklų pasidalinimas patirtimi).

2025 m. pedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją 2811 val., t.y. 1 pedagoginiam darbuotojui teko 41 kvalifikacijos tobulinimo val. Šis rodiklis aukštesnis už Švietimo įstatymo 49 straipsnio 1 dalies 2 punkto nuostatas (ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose).

2025 m. nepedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją, jiems deleguotose veiklos srityse. Per 2025 m. nepedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją 186 val., t. y. 1 darbuotojui teko 4,23 kvalifikacijos tobulinimo val.

4.13. Įgyvendinant 2025 m. Erasmus + programos tarptautinių mobilumo projektus nuo 2025 m. sausio mėn. iki 2025 gruodžio mėn. pabaigos į darbo stebėjimo vizitus bei profesinės kompetencijos tobulinimo kursus užsienyje išvyko 9 profesijos mokytojai bei administracijos darbuotojai (buvo planuota – 4 profesijos mokytojai bei administracijos pareigūnai.). Atsižvelgiant į pasiektus projektų įgyvendinimo rodiklius, galime daryti išvadą, kad projektų įgyvendinimas buvo labai sėkmingas.

4.13. Mokykloje dirbančių didžiausia mokytojų dalis yra 50–59 m. amžiaus – 36,67 proc., nes mokytojų kolektyvas sensta, beveik nepasipildo jaunais mokytojais. Duomenys rodo, jog reikia ieškoti jaunų bendrojo ugdymo dalykų ir profesijos mokytojų, kad būtų parengta vyresnių mokytojų pamaina. 2025 m. atėjo dirbti pagal terminuotas sutartis profesijos mokytojais 11 asmenų, tačiau pereiti dirbti nuolatinai nenori, nes netenkina darbo užmokestis. Ypač mokyklai reikia elektrikų, baldžių, automechanikos, metalo apdirbimo, statybos mokymo profesijos mokytojų, nes yra tik po vieną mokytoją. Reikalingas psichologas, galintis dirbti visu etatu, labai reikalingas specialusis pedagogas, nes labai padaugėjo mokinių, kurie turi specialiųjų poreikių, tačiau jį rasti sunku, nes rajone nėra laisvų psichologų ir specialiųjų pedagogų.

III STRATEGINĖ KRYPTIS. TIKSLINGAS INFRASTRUKTŪROS MODERNIZAVIMAS IR PALANKIOS EDUKACINĖS APLINKOS KŪRIMAS

1. Veiklos tikslai:

1.1. Tikslingai atnaujinti (modernizuoti) mokymo bazę, mokymosi priemones ir edukacines erdves,

1.2. Plėsti viešųjų paslaugų teikimą.

2. Uždaviniai:

2.1. Didinti mokyklos veiklos efektyvumą ir patrauklumą, stiprinant materialinę bazę.

2.2. Praktinio mokymo erdvių pertvarkymas, modernizavimas.

2.3. Įgyvendinti veiklas papildomų lėšų pritraukimui.

3. Siekiant veiklos tikslų atlikti darbai:

3.1. Įgyvendinamos energijos išteklių naudojimo mokykloje efektyvumo priemonės.

3.2. Plečiamas mokyklos Ekotechnologijų parkas.

3.3. Plečiama ir turtinama mokymo bazė.

3.4. Plečiamas naudingas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, gaunant paramą profesiniam mokymui medžiagomis ir įranga.

3.5. Atnaujinama įranga praktiniam mokymui pagal profesinio mokymo programas.

3.6. Taikant inovatyvias žemdirbystės priemones didinamos pajamos iš mokomojo ūkio.

3.7. Didinamas teikiamų papildomų paslaugų spektras.

4. Siekiant veiklos tikslų pasiekti rezultatai:

4.1. Mokomoji saulės elektrinės sutaupė 2000 kWh elektros energijos. 101 KW ir 67,l kW saulės elektrinių pagamintos elektros energijos sudaro apie 50 proc. palyginus su visu mokyklos naudojamu elektros energijos kiekiu, kurios didžioji dauguma panaudota mokyklos reikmėms. Buvo pateikti dokumentai el. energijos kaupiklio įrengimui, gautas finansavimas 600 kWh – 152033,40 eurų iš Lietuvos energetikos agentūros.

4.2. Mokyklos patalpose esančių šviestuvų 60 proc. (iš jų 2025 m. 10 proc.) pakeisti į ekonomiškus LED šviestuvus.

4.3. Ekotechnologijų parko plėtra: žaliųjų augalų, kitos infrastruktūros įrengimas: 2025 metais mokyklos Ekotechnologijų klasėje sumontuotas plastikinis kubas – „Skruzdėlyno sandara“, į nuolatinę vietą perkelti 2 ekspoziciniai stendai – juose eksponuojamos mokinių meninių darbų parodos, juose atnaujintos ekspozicijos, įmontuota vabzdžių girdykla, įrengtos 3 augalų atramos „Paukščiai“, sumontuoti 2 mediniai poilsio suoliukai, atnaujintas ugniakuro dangtis, pagamintos ir įmontuotos medinės supynės – hamakas.

Vykdant Ekotechnologijų parko plėtrą, mokykloje sumontuotas kupolas, nes 2024–2025 m. m. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokiniai aktyviai įsitraukė į Dalyvaujamojo biudžeto projektą, kuriame turėjo galimybę siūlyti idėjas mokyklos aplinkos gerinimui. Jie analizavo mokinių poreikius, rengė projektų pasiūlymus ir pristatė juos mokyklos bendruomenei. 10a ir 10e klasių mokinių komandos pasiūlyta lauko erdvės laisvalaikio zonos idėja buvo pripažinta geriausia ir laimėjo Dalyvaujamojo biudžeto projektą. Projektas finansuotas iš mokyklos lėšų. Mokiniai siekė sukurti jaukią, funkcionalią ir visai bendruomenei atvirą poilsio erdvę. Galutiniame etape idėja buvo įgyvendinta, įrengiant modernų kupolą, pritaikytą poilsiui ir bendroms veikloms. Kupolas taps nauja traukos vieta mokiniams ir mokytojams, skatinančia bendravimą bei turiningą laisvalaikį. Dalyvaudami projekte mokiniai ugdė pilietiškumą, finansinį raštingumą ir komandinio darbo įgūdžius. Iniciatyva skatino atsakomybę už bendrą mokyklos gerovę ir aktyvų dalyvavimą sprendimų priėmime. Ši patirtis tapo vertinga praktine pamoka apie demokratinius procesus ir bendruomeniškumą. Kupolas – netradicinė erdvė ilsėtis, bendrauti, mokytis, organizuoti įvairias priemones, telkti mokyklos bendruomenę.

4.4. 2025 m.:

- centriniame pastate, Kauno g. 108, buvo suremontuota viena matematikos papildoma klasė, anglų kabinete pakeistos įtempiamos lubos su nauju apšvietimu, naujai įrengtas foto studijos kabinetas;
- mokyklos bendrabutyje, nupirktos 75 naujos miegamosios lovos bendrabučiui;
- atlikti sporto komplekso atnaujinimo darbai. Sporto salėje integruotas papildomas LED apšvietimas. Suremontuotos pirmojo aukšto sienos (nudažytos);
- atlikta begalė kitų smulkių darbų gerinant mokymo bazę ir mokyklos aplinką.

4.5.Stiprinant praktinio mokymo bazę, 2025 metais įvairioms specialybėms įsigyta ilgalaikio turto: išmanusis tachografas, pjovimo vandens srove staklės Wazer Pro 230V, 5 mobilūs LED ekranai su stovais ant ratukų, viryklė SPLT70/120-21e, kompiuteris MacBook PRO, dronas DJI Mini 5 Pro Fly more Combo, kavos aparatas Jura E8, Mikroskopas Levenhuk MED 45T Trinocular, akumuliatorinių įrankių rinkinys su akumuliatoriumi DEWALT DCK, sėjamoji su žemės įdirbimu „Rapid“, gedimų tęsteris sunkiajai technikai, akumuliatorinis smūginis veržiasūkis, suvirinimo stalas, suvirinimo kobotas iBOTone su roboto suvirinimo degikliu Abirob A500 ir daug trumpalaikio – įrangos ir įrankių.

Įrengtos 3 naujos praktinio mokymo darbo vietos suvirintojo ir metalo apdirbimo staklių operatoriaus specialybės mokiniams, panaudojant naujausias technologijas:

Vienas reikšmingiausių pokyčių – metalo apdirbimo laboratorijoje įdiegtos **vandens srove pjaunančios staklės (waterjet)**. Jos naudojamos įvairioms metalo detalėms ruošti, pjaustyti ir formuoti be terminio poveikio, todėl išsaugomos medžiagos savybės. Mokiniai, dirbdami su waterjet staklėmis, susipažins su pažangiais ruošinių gamybos metodais, kurie ypač svarbūs tiksliojo metalo apdirbimo ir pramoninės gamybos srityse;

Kitas itin pažangus sprendimas – **lazerinio suvirinimo įranga (dovana mokyklai – UAB„Stansefabrikken)**. Lazerinis suvirinimas pasižymi itin dideliu tikslumu, siaura šilumos įtaka ir labai švariomis siūlėmis. Ši technologija plačiai naudojama automobilių, aviacijos, medicinos ir elektronikos pramonėje. Suvirintojo specialybės mokiniai, įgiję šios technologijos pagrindus, taps kur kas konkurencingesni, nes gebės dirbti su įranga, kurią renkasi modernios gamyklos ir įmonės;

Vis dažniau mokymo procese taikomi **kobotai – bendradarbiaujantys robotai**, kurie padeda automatizuoti suvirinimo procesus. Kobotas gali atlikti nuoseklius, didelio tikslumo reikalaujančius siūlių užliejimo darbus, o mokinys išmoks jį valdyti, programuoti ir prižiūrėti. Tai

suteiks naujų kompetencijų: supratimą apie robotikos taikymą suvirinime, automatizacijos principus ir žmogaus–roboto bendradarbiavimą, kuris tampa vis dažnesnis moderniose gamybos linijose.

Šių technologijų integravimas profesiniame mokyme suteiks galimybę mokiniams įgyti žinias ir įgūdžius, atitinkančius šiuolaikinės pramonės poreikius. Mokymasis su pažangia įranga didina motyvaciją, leidžia saugiai eksperimentuoti, lavina techninį mąstymą ir užtikrina, kad suvirintojo specialybę pasirinkę jaunuoliai būtų pasirengę dirbti modernioje, automatizuotoje gamybos aplinkoje.

2025 m. nupirktas vienas kompiuteris ir penkios LED panelės didelio ekrano suformavimui. Visi kabinetai turi išmaniąsias lenta arba plačiaformačius didelės įstrižainės televizorius. Kabinetuose yra 5 dokumentų kameros nuotoliniam mokymui (detaliai perteikia mokytojo atliekamus veiksmus). Kompiuterinis tinklas yra visuose kabinetuose ir dirbtuvėse. Sudarytos galimybės mokytojams ir mokiniams dalintis ir naudotis profesinio mokymo(si) medžiaga internete: elektrikams, automobilių mechanikams, multimedijos technikams, apdailininkams-statybininkams.

4.6. 2025 m. gauta vadovėlių bei informacinių metodinių leidinių, įrašytų į inventoriaus knygą –70 pav. 544 vnt., kaina – 8247,81 Eur. Skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ išpirktos licencijos – 13 mokytojų, ir 233 vnt. mokiniams. Viso už licencijas – 4622,0 Eur.

2025 metais buvo sukurta mokyklos paskyra ir mokyklos administratoriaus (bibliotekos vedėjos) prieiga prie „Star Cloud OŪ“ „Opiq“ platformos. Joje naudotojai gali nemokamai naudotis „Baltos lankos Klett“ skaitmeniniu turiniu. Suaktyvintas „Baltos lankos Klett“ skaitmeninis turinys mokytojui 2025–2026 m.m.“ ir „Baltos lankos Klett“ skaitmeninis turinys mokiniui 2025–2026 m.m.

4.7. Bendradarbiaujant su įmonėmis-partneriais, stipriai padidėjo laboratorijų aprūpinimas medžiagomis, kurios reikalingos atlikti praktinį mokymą. Gautų materialinės paramos ir lėšų vertė 2025 m. 7 įmonės suteikė paramos už 3720 eurų, neskaitant, metalo, medienos plokščių, elektrodų, kurie naudojami mokinių mokymui. Šiais metais praktiniam mokymui įvairių medžiagų atlygintinai skyrė UAB„ELGA“, UAB„Stansefabrikken“, UAB „Stansefabrikken Automative“, UAB „Paina ir KO“, UAB„Narbutas Internacional“ ir kitos įmonės.

4.8. Taikant inovatyvias žemdirbystės priemones mokomajame ūkyje 2025 m. prikulta 196,8 t. grūdų, gauta už 2024 m. produkciją 30,9 tūkst. Eur.

4.9. Mokykla už teiktas **švietimo paslaugas** uždirbo pajamų **2.4 proc.** nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų.

4.10. Mokykla **už teiktas paslaugas, išskyrus švietimą,** uždirbo pajamų **4,8 proc.** nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų.

IV STRATEGINĖ KRYPTIS. SOCIALINĖS PARTNERYSTĖS, BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS, TARPTAUTIŠKUMO IR TINKLAVEIKOS ELEMENTŲ PLĖTOJIMAS

1. Veiklos tikslai:

1.1. Teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas padėti asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.

1.2. Siekiant tobulinti mokymą, ryšių su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje plėtojimas.

2. Uždaviniai:

2.1. Vykdyti mokinių profesinį informavimą, orientavimą ir karjeros planavimą.

2.2. Plėsti mokyklos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.

2.3. Didinti mokinių, atliekančių praktiką technologiškai pažangiuose įmonėse, skaičių.

2.4. Plėtoti ryšius tarp mokymo ir verslo organizacijų Lietuvoje ir užsienyje.

3. Siekiant veiklos tikslų atlikti darbai:

3.1. Vykdomas mokyklos patrauklumo didinimo programą-projektas „Sėkmės kelias“ atnaujinant veiklas.

3.2. Viešinama mokyklos vykdoma veikla, kad mokyklos paskyros būtų aktyvios socialiniuose tinkluose ir kitose medijose.

3.3. Teikiama informaciją mokiniams apie galimybes mokytis mokykloje.

3.4. Tęsiamas bendradarbiavimas su Ukmergės ir kitų rajonų įmonėmis.

3.5. Kartu su kitais socialiniais partneriais rengiami renginiai Ukmergės r. visuomenei.

3.6. Rengiami Erasmus + tarptautiniai projektai, dalyvaujama partnerio teisėmis kitų organizacijų parengtuose projektuose.

3.7. Pasirašomos naujos bei atnaujinamos turimos bendradarbiavimo sutartys.

3.8. Organizuojami seminarai bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, visuomenei technologinių naujovių klausimais.

4. Siekiant veiklos tikslų pasiekti rezultatai:

4.1. Pradėjo veikti nauja mokyklos interneto svetainė, kuri yra informatyvesnė, peržiūros rodikliai padidėjo 7 proc. palyginus su 2024 m. Interneto svetainėje, facebuke, Ukmergės ir aplinkinių savialdybių interaktyviuose ekranuose pateikiama informaciją apie mokykloje vykdomas programas ir parengtos reprezentacinės priemonės.

4.2. Dalyvauta karjeros mugėse Kėdainių, Jonavos arenose, pristatyta mokykla.

4.3. Pravesta 14 renginių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir mokytojams.

4.4. Profesinio veiklinimo projekto „Daugiau žinosi-drąsiau pasirinksi "Renginiuose bendrojo ugdymo mokykloms dalyvavo 316 mokinių ir mokytojų. Vykdomas stojančiųjų individualus konsultavimas, pagalba pildant dokumentus „Mokausi Lietuvoje" sistemoje.

4.5. Pravesta 11 profesinis konsultavimo ir informavimo, ugdymas karjerai, grupinių ir individualių konsultacijų mokyklos 9–10kl., I-11, III kurso mokiniams. Organizuota 14 pažintinių vizitų į įmones, organizacijas mokyklos 10kl. ir I–II kurso mokiniams. Mokyklos mokiniams vyko grupinės konsultacijos šiomis temomis: Savęs pažinimas (Psichologinis portretas ir karjera; Gyvenimo vaidmenys planuojant ir įgyvendinant karjerą (integruotos ugdymo karjerai ir gyvenimo įgūdžių pamokos 9a,9e klasėse); Karjeros galimybių pažinimas; Karjeros planavimas (Karjeros sprendimų priėmimas ir vertinimas; Karjeros plano kūrimas; Karjeros įgyvendinimas; Karjeros vizijos ir pasiekimų pristatymas).

4.6. Mokyklos interneto svetainėje patalpinta informacija apie specialybes, stojimo sąlygas, karjeros galimybes. Mokyklos interneto svetainėje patalpintas elektroninio pašto adresas ir telefonas, kuriuo konsultuojami mokiniai ir jų tėvai, globėjai.

4.5. Mokyklos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas" paskelbta informacija apie vykdomas profesinio mokymo ir socialinių įgūdžių programas, mokymo sąlygas SUP asmenims.

4.8. **90** proc. mokinių, atlieko praktiką mokyklos socialinių partnerių, iš jų 40 proc. technologiškai pažangiuose įmonėse.

4.9. 3 mokytojų, patobulino kvalifikaciją įmonėse.

4.10.Organizuoti **2** renginiai Ukmergės r. bendruomenei (Trečiojo amžiaus universiteto klausytojoms ir miesto bendruomenės atstovams). Vyko **3** bendri renginiai su socialiniais patneriais (2025 m. gruodžio 5 dieną viešbutyje „Big Stone" mokykla su Ukmergės rajono savivaldybe subūrė vietos verslo bendruomenę ir partnerius aptarti Ukmergės ekonominę plėtrą, pasidalinti įžvalgomis apie ateities perspektyvas, pokyčius darbo rinkoje, darbuotojų pritraukimą ir perkvalifikavimą; Vykdant Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos ir Ukmergės visuomenės sveikatos biuro socialinį projektą mokyklos sporto cenntro salėje organizuojamos nemokamos mankštos senjorams ir darbingo amžiaus gyventojams – apie 100 asmenų; Teoriniai ir praktiniai mokymai kartu su UAB „Binzel Abicor Baltic", tema MIG/MAG degikliai ir jų įvairovė". Sertifikatus gavo 29 mokytojai ir įmonių darbuotojai).

4.11. 2025 m. mokykla kaip projekto rengėja ir koordinatorė vykdė/o 2 Erasmus + programos (KA121 veiklos) tarptautinius mobilumo projektus, skirtus profesiniam mokymui. Nuo 2024 m. sausio mėn. iki 2024 gruodžio mėn. įgyvendinat anksčiau paminėtus Erasmus + mobilumo projektus, į stažuotes užsienyje išvyko 58 įvairių specialybių mokiniai. Įgyvendinat anksčiau paminėtus Erasmus + mobilumo projektus į darbo stebėjimo vizitus bei profesinės kompetencijos tobulinimo kursus užsienyje išvyko 4 profesijos mokytojai ir 2 administracijos darbuotojai.

4.12. Plėtojant ryšius tarp mokymo ir verslo organizacijų Lietuvoje ir užsienyje, sudarytos bendradarbiavimo su naujais socialiniais partneriais: 2 tarptautinės (su Lenkijos profesinio mokymo mokyklomis: „Zespol Szkol Techniczno-Rolniczych im. Stanislawa Staszica w Sejnach'' ir „Zespol

szkol centrum ksztacenia rolniczego im. Prof. Wladyslawa Szafera w Rzemieniu‘‘), ir 11 su Lietuvos Respublikoje veikiančiomis įmonėmis (iš jų UAB,,Big stone“, MB,,Ermihouse“, UAB,,Egreda“, UAB ,,Mogula“, UAB,,Formadeta“, UAB,,Stansefabrikken“, Ukmergės globos centras, UAB ,,Pain air Ko”, UAB ,,BDW”, Jasiuliškių socialinės globos namai), iš jų 2025m. spalio 18 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Agrokoncerno grupe“ .Tai svarbus žingsnis, stiprinantis švietimo bendruomenės ryšį su vienu didžiausių Lietuvos žemės ūkio koncernų.

4.13. Organizuoti 2 seminarai bendrojo ugdymo mokyklų technologijų mokytojams, ir įmonių darbuotojams technologinių naujovių klausimais.

4.14. Mokykla bendradarbiauja su Ukmergės sporto centru, VšĮ „Krepšinio pulsas“, VŠĮ „Naujieji Projektai“, VšĮ krepšinio klubu „Lietkabelis“, VšĮ „Inspiratorių klubas“, UAB „Sąmoningo judesio centras“, Kauno krašto neigaliųjų integracijos ir sporto klubu „Santaka“, Vilniaus sportinių šokių klubu „Ratuto“, UAB Sostinės sporto grupė, Vilniaus miesto krepšinio mokykla, Sporto klubu „Skardis“, FKS Ukmergės akademija, FKS Ukmergės akademija, FKS Ukmergė, asociacija.

Mokykla bendradarbiaudama su Ukmergės rajono savivaldybe, jos pavaldžiomis įstaigomis, verslo įmonėmis bei nevyriausybinėmis organizacijomis (NVO), mokykla prisidėjo prie įvairių sporto renginių organizavimo. Mokyklos sporto centro salėje vyksta svarbiausios Ukmergės r. savivaldybės organizuojamos sporto varžybos.

II SKYRIUS
INFORMACIJA APIE PLANUOJAMĄ VEIKLĄ ATEINANČIAIS FINANSINIAIS 2026 METAIS

Viešosios įstaigos Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2026 m. veiklos planas parengtas pagal mokyklos 2023 – 2027 m. strateginiame plane įvardintas strategines kryptis, tikslus, uždavinius ir priemones uždaviniams įgyvendinti, todėl tikslai, uždaviniai ir priemonės uždavinių įgyvendiniui lieka tie patys. Pateikiame siekiant veiklos tikslų planuojamus atlikti darbus pagal strategines kryptis.

I STRATEGINĖ KRYPTIS. KOKYBIŠKO MOKYMO IR MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ VYSTYMAS

7.Siekiant veiklos tikslų planuojami atlikti darbai:

7.1. Suplanuotas ir organizuotas mokymo (si) procesas, vykdomas įtraukusis ugdymas ir plečiamas profesinio mokymo prieinamumas.

7.2. Kuriama motyvuojanti bendrojo ugdymo dalykų mokymosi aplinka.

7.3. Novatoriški metodai taikymi ugdymo procese.

7.4. Vykdomas formalusis pirminis ir tęstinis profesinis mokymas pagal modulines profesinio mokymo programas.

7.5. Vykdant įtraukųjį ugdymą ir profesinio mokymo prieinamumą įsivertinamas Mokinių psichologinės, pedagoginės ir socialinės pagalbos poreikių identifikavimas, nustatyti veiklos prioritetai, Parengti individualizuoti ir pritaikyti BU ir prfesinio mokymo dalykų mokymo individualieji planai.

7.6. Vykdomas formalusis pirminis ir tęstinis profesinis mokymas pagal modulines profesinio mokymo programas pameistrystės mokymo forma įmonėse su kuriomis sudarytos bendradarbiavimo sutartys.

7.7. Dalyvaujama ŠMSM plėtros programos pažangos priemonės „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje. Vykdomas mokymas mokyklos ir kitų PMĮ SMPC.

7.8. Dalyvaujama ŠMSM plėtros programos pažangos priemonės „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas" veikloje. Formuojama viena grupė mokytis pagal pagrindinio ugdymo II dalį kartu su profesiniu ugdymu (multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa). Tęsiamas II ir III gimnazijos klasių mokinių mokymas pagal eksperimentinę multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programą.

7.9. Dalyvaujama projekte „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas" veikloje. Formuojama: Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos III klasės mokinių grupė mokytis pagal Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos (M43081103) modulį TR1 kategorijos traktorių vairavimas (3081112); Širvintų Lauryno Stuokos - Gucevičiaus gimnazijos III gimnazijos mokinių grupė mokytis pagal Multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos (P42061101) modulį Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas (406111202).

7.10. Inicijuojami ir vykdomi profesinio meistriškumo konkursai atskirų specialybių mokiniams mokykloje. Dalyvaujama nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose.

7.11. Dalyvaujama tarptautinėse mokinių stažuotėse užsienyje.

7.12. Analizuojamas mokymo tikslų įgyvendinimas, mokinių pasiekimų rezultatai. Teikiamos konsultacijos mokiniams.

7.13. Įdiegiamos naujos formaliojo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo modulinės programos.

7.14. Mokamos stipendijos, teikiamos pašalpos. Apgyvendinami mokyklos bendrabutyje mokiniai, kurie negali kasdien grįžti į namus arba dėl kitų priežasčių, organizuojamas mokinių pavežėjimas į mokyklą ir namus.

7.15. Vykdomi PUPP, Brandos egzaminų ir kompetencijų vertinimas. Vykdoma rezultatų analizė. Rengima absolventų įsidarbinimo analizė pagal mokymo programas.

7.16. Plečiama ir vystoma bendra veikla su Užimtumo tarnyba prie LR SAD ministerijos. Vykdomas suaugusiųjų mokymas pagal neformaliojo ugdymo programas.

7.17. Plečiamas ir vystomas žemdirbių profesinis mokymas Ukmergės ir aplinkinių rajonų, bei visos Lietuvos gyventojams.

7.18. Plečiami ryšiai su Ukmergės ir aplinkinių rajonų pramonės įmonėmis, siekiant pagerinti besimokančiųjų praktinius įgūdžius.

II STRATEGINĖ KRYPTIS. KOLEKTYVO KAITOS VALDYMAS, BENDRUOMENIŠKUMO UGDYMAS IR KOMPETENCIJŲ PLĖTOJIMAS

8.Siekiant veiklos tikslų planuojami atlikti darbai:

8.1. Kokybės vadybos sistemos palaikymas.

8.2. Planuojamas efektyvus prekių, paslaugų ir darbų pirkimas.

8.3. Sprendimų priėmimas įtraukiant suinteresuotas šalis (Mokyklos taryba (savivaldos institucija), Mokyklos taryba (KVO), Darbo taryba, Mokinių taryba).

8.4. Asmens duomenų saugos užtikrinimas. Įstaigos darbuotojų, mokinių ir klientų asmens duomenų ir konfidencialios informacijos tvarkymo ir saugojimo politikos ir taisyklių laikymasis.

8.5. Komunikacijos efektyvumo didinimas, diegiant inovatyvias technologijas.

8.6. Rengiami: mokyklos metinis veiklos planas, vykdomų programų įgyvendinimo planas, mokyklos 2026 m. veiklos plano įvykdymo ataskaita ir mokyklos 2027 m. veiklos plano projektas ir kitos ataskaitos.

8.7. Tobulinamas ir vykdomas mokytojų veiklos įsivertinimas.

8.8. Vykdomas darbuotojų, išskyrus mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, kasmetinis veiklos vertinimas ir įsivertinimas.

8.9. Palaikomas efektyvus mokyklos veiklos valdymas.

8.10. Organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse 2026–2028 m.

8.11. Skatinami mokytojai siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.

8.12. Skatinami mokytojai bei administracijos darbuotojai tobulinti profesinės kompetencijas šalyje ir užsienyje.

8.13. Skatinami kiti darbuotojai tobulinti kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

8.14. Organizuojama ir vykdoma mokytojų ir instruktorių metodinė veikla. Skatinami mokytojai dalytis geraja patirtimi.

8.15. Planuojamas ir skelbiamas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.

III STRATEGINĖ KRYPTIS. TIKSLINGAS INFRASTRUKTŪROS MODERNIZAVIMAS IR PALANKIOS EDUKACINĖS APLINKOS KŪRIMAS

9.Siekiant veiklos tikslų planuojami atlikti darbai:

9.1. Įgyvendinamos energijos išteklių naudojimo mokykloje efektyvumo priemonės.

9.2. Plečiamas mokyklos Ekotechnologijų parkas.

9.3. Plečiama ir turtinama bendrojo ugdymo, profesinio ir neformaliojo mokymo bazė.

9.4. Plečiamas naudingas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, gaunant paramą profesiniam mokymui medžiagomis ir įranga.

9.5. Atnaujinama įranga praktiniam mokymui pagal profesinio mokymo programas.

9.6. Taikant inovatyvias žemdirbystės priemones didinamos pajamos iš mokomojo ūkio.

9.7. Didinamas teikiamų papildomų paslaugų spektras.

IV STRATEGINĖ KRYPTIS. SOCIALINĖS PARTNERYSTĖS, BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS, TARPTAUTIŠKUMO IR TINKLAVEIKOS ELEMENTŲ PLĖTOJIMAS

10.Siekiant veiklos tikslų planuojami atlikti darbai:

10.1. Vykdomas mokyklos patrauklumo didinimo programą-projektas „Sėkmės kelias“ atnaujinant veiklas.

10.2. Viešinama mokyklos vykdoma veikla, kad mokyklos paskyros būtų aktyvios socialiniuose tinkluose ir kitose medijose.

10.3. Teikiama informaciją bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir kitiems asmenims apie galimybes mokytis mokykloje.

10.4. Tęsiamas bendradarbiavimas su Ukmergės ir kitų rajonų įmonėmis.

10.5. Kartu su kitais socialiniais partneriais rengiami renginiai Ukmergės r. visuomenei.

10.6. Rengiami Erasmus + tarptautiniai projektai, dalyvaujama partnerio teisėmis kitų organizacijų parengtuose projektuose.

10.7. Dalyvaujama 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo priemonėse „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.

10.8.Pasirašomos naujos bei atnaujinamos turimos bendradarbiavimo sutartys.

10.9. Organizuojami seminarai bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, visuomenei technologinių naujovių klausimais.

III SKYRIUS
INFORMACIJA APIE DALININKUS

8	Informacija apie dalininkus:		
	Dalininkas	Įnašo vertė finansinių metų pabaigoje	Įnašo vertė praėjusių finansinių metų pabaigoje
8.1	Valstybė, Įstaigos savininkės, teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, biudžetinė įstaiga, juridinio asmens kodas – 188603091	2533148 Eur.	2533148 Eur.

IV SKYRIUS
KITA INFORMACIJA

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla yra vienintelė profesinio mokymo įstaiga Ukmergės rajone, tačiau esame šalia Jonavos, Kauno, Panevėžio, Kėdainių, Utenos ir Vilniaus, o šie miestai turi puikias ir patrauklias profesinio mokymo įstaigas. Tad ir mes konkurencijos neišvengiame.

Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos (Toliau – Mokymo įstaiga) metinė veikla grindžiama Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2026 metų veiklos planu, kuriame įvardintos: mokymo įstaigos vizija, misija, vertybėmis.

Mokymo įstaigos misija – Ugdyti asmenybes, gebančias socializuotis nuolat kintančiomis sąlygomis įvairiose visuomenės veiklos ir darbo srityse bei įprasminančias savo gyvenimą dabarties tikrovėje. Rengti specialistus, atitinkančius visuomenės ir regiono poreikius, gebančius pritaikyti savo žinias ir įgūdžius dinamiškoje informacinėje visuomenėje.

Mokymo įstaigos vizija – Atvira, besimokanti ir besikeičianti organizacija, veiklą grindžianti aukštos kokybės principais, puoselėjanti kultūrą, grįstą pasitikėjimu ir atsakomybe, suteikianti galimybes kiekvieno augimui ir saviraiškai.

Vizijai pasiekti, numatyta įgyvendinti profesinį mokymą, bendrąjį ugdymą ir suaugusiųjų tęstinį profesinį ir neformalųjį profesinį mokymą, plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą specialiųjų poreikių asmenims, siekti suinteresuotų šalių poreikių ir lūkesčių tenkinimo, skatinti pozityvios patirties perėmimą, plėtoti socialinę partnerystę, siekti mokymosi visą gyvenimą ir darbo patirties dermės.

Mokymo įstaiga, gerindama organizacinę kultūrą, savo veiklą grindžia vertybėmis:

Pagarba žmogui, gamtai, siekiu tobulinti mokyklą, geranoriškumu, pareigingumu, bendradarbiavimu ir pagalba.

Direktorius Jonas Cesevičius